МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита

КубГАУ
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита
Симонянц Н.Н.

Заведующий кафедрой, кафедра денежного обращения и кредита Хорольская Т.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	29.04.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний по проведению анализа и мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, консультированию клиентов банков по использованию финансовых продуктов и услуг

Задачи изучения дисциплины:

- владеть навыками анализа и мониторинга отчетности коммерческого банка, использования результатов анализа для принятия управленческих решений;
- владеть навыками мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуги прогнозирования его инвестиционного потенциала;
- уметь консультировать клиентов рынка банковских услуг.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П10 Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-П10.4 Анализирует, прогнозирует инвестиционный потенциал рынка финансовых услуг и инструментов на основе сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований.

Знать:

ПК-П10.4/Зн1 Знает методы и инструменты сбора, обработки и анализа информации для прогнозирования инвестиционного потенциала рынка финансовых услуг

Уметь:

ПК-П10.4/Ум1 Умеет обрабатывать, анализировать информацию для анализа и прогноза инвестиционного потенциала рынка финансовых услуг

Владеть:

ПК-П10.4/Нв1 Владеет навыками анализа, прогнозирования инвестиционного потенциала рынка финансовых услуг и инструментов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Анализ деятельности банка» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	доемкость сы)	доемкость ЗЕТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	(часы)	ые занятия сы)	кие занятия сы)	ьная работа сы)	ная аттестация сы)

обучения	Общая тру (ча	Общая тру (ЗЕ	Контактн (часы,	Внеаудиторна работа	Зачет	Лекционны (ча	Практическ (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Шестой семестр	144	4	51	1		34	16	93	Зачет
Всего	144	4	51	1		34	16	93	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	144	4	29	1		12	16	115	Зачет
Всего	144	4	29	1		12	16	115	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Анализ банковских операций	**143**		**34**	**16**	**93**	ПК-П10.4
Тема 1.1. Особенности и организация анализа банковской деятельности	18		4	2	12	
Тема 1.2. Анализ собственных средств и капитала банка	18		4	2	12	
Тема 1.3. Анализ обязательств коммерческого банка	18		4	2	12	
Тема 1.4. Экономическое содержание банковских активов	18		4	2	12	

Тема 1.5. Анализ кредитных операций банка и оценка качества кредитного портфеля	18		4	2	12	
Тема 1.6. Анализ операций коммерческого банка с ценными бумагами	18		4	2	12	
Тема 1.7. Анализ отдельных аспектов деятельности коммерческого банка	17		4	2	11	
Тема 1.8. Анализ прибыли банка и оценка его деятельности	18		6	2	10	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-П10.4
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	**144**	**1**	**34**	**16**	**93**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Анализ банковских операций	**143**		**12**	**16**	**115**	ПК-П10.4
Тема 1.1. Особенности и организация анализа банковской деятельности	18		1	2	15	
Тема 1.2. Анализ собственных средств и капитала банка	18		1	2	15	
Тема 1.3. Анализ обязательств коммерческого банка	18		2	2	14	
Тема 1.4. Экономическое содержание банковских активов	18		2	2	14	
Тема 1.5. Анализ кредитных операций банка и оценка качества кредитного портфеля	18		2	2	14	
Тема 1.6. Анализ операций коммерческого банка с ценными бумагами	18		1	2	15	
Тема 1.7. Анализ отдельных аспектов деятельности коммерческого банка	17		1	2	14	
Тема 1.8. Анализ прибыли банка и оценка его деятельности	18		2	2	14	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-П10.4
Тема 2.1. Зачет	1	1				

Итого	**144**	**1**	**12**	**16**	**115**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Анализ банковских операций
(Очная: Лекционные занятия - 34ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 93ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 115ч.)

Тема 1.1. Особенности и организация анализа банковской деятельности
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1.Роль и значение экономического анализа деятельности коммерческого банка.
2.Информационное обеспечение экономического анализа.
3.Основные направления анализа баланса банка.
4.Методы экономического анализа баланса банка.
5.Виды экономического анализа.

Тема 1.2. Анализ собственных средств и капитала банка
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Анализ уставного капитала банка
2. Анализ собственных средств банка.
3.Определение достаточности и качества банковского капитала
4. Финансовый леверидж и его эффект

Тема 1.3. Анализ обязательств коммерческого банка
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Анализ состава и структуры обязательств банка
2.Анализ качества привлеченных ресурсов банка

Тема 1.4. Экономическое содержание банковских активов
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Анализ активов банковского сектора РФ
2. Анализ состава и структуры активов банка
3.Определение величины чистых и работающих активов
4.Анализ качественных характеристик активов банка

Тема 1.5. Анализ кредитных операций банка и оценка качества кредитного портфеля
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1.Цели анализа кредитного портфеля банка
2. Структурный анализ кредитных вложений банка:
2.1 Анализ кредитного портфеля по видам ссудной задолженности;
2.2 Анализ кредитного портфеля по срокам кредитования;
2.3. Анализ кредитного портфеля по видам заемщиков;
3. Оценка качества кредитного портфеля

Тема 1.6. Анализ операций коммерческого банка с ценными бумагами
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)
1.Общая оценка операций банка с ценными бумагами
2. Анализ структуры портфеля ценных бумаг
3. Анализ портфеля ценных бумаг по уровню риска
4. Анализ структуры и динамики выпущенных банком ценных бумаг

Тема 1.7. Анализ отдельных аспектов деятельности коммерческого банка
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)
1. Анализ операционной деятельности коммерческого банка.
2. Анализ состояния кассовой работы.
3. Анализ валютных операций коммерческого банка.
4. Пример анализа операционной деятельности, кассовой работы и валютных операций.

Тема 1.8. Анализ прибыли банка и оценка его деятельности
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)
1.Методика анализа результатов банковской деятельности.
2.Анализ доходов.
3.Анализ расходов.
4.Анализ прибыли.
5.Экономический анализ финансовых результатов коммерческого банка (на условном примере).
6.Анализ рентабельности

Раздел 2. Промежуточная аттестация
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)
Проведение промежуточной аттестации ф форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Анализ банковских операций

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите последовательность проведения анализа деятельности банка

Анализ ликвидности - 1
Анализ доходов и расходов - 2

Анализ активов - 3
Анализ пассивов - 4
Анализ собственных средств, в том числе капитала - 5
Обобщение результатов анализа - 6
Анализ соблюдения обязательных экономических нормативов - 7
Анализ прибыли и рентабельности - 8

2. Методика CAMELS имеет иерархическую структуру, в которой общая надежность банка разделяется на шесть основных компонентов. Расположите компоненты в установленной методикой последовательности

Качество активов - 1
Достаточность капитала - 2
Ликвидность - 3
Управление - 4
Чувствительность к рыночному риску - 5
Доходность - 6

3. Рассчитайте показатель. Ответ в процентах.

Рассчитайте величину чистого спреда ПАО КБ «Центр-инвест», если известны следующие показатели деятельности банка:
процентные доходы 9956 млн. руб., процентные расходы 3724 млн. руб., средняя величина ссудной задолженности 107092 млн. руб., средняя величина платных обязательств 101226 млн. руб.

4. Рассчитайте показатель.Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте показатель рентабельности активов ПАО КБ «Центр-инвест», выбрав из исходной информации необходимые для расчета данные.
Исходная информация следующая.
Активы на 01.01.2022 – 120013 млн. руб.
Активы на 01.01.2023 – 111697 млн. руб.
Прибыль до налогообложения (финансовый результат) на 01.01.2023 – 2798 млн. руб.
Прибыль после налогообложения на 01.01.2023 – 1958 млн. руб.

5. Укажите, что собой представляет доходность коммерческого банка?

А. Означает способность банка не только покрыть свои затраты, но и обеспечить условия для развития банка, выплаты дивидендов акционерам банка и процентов по счетам клиентам, создания резервов, оплаты налогов 1
Б. Определяет размер собственного капитала, необходимого для гарантии вкладчиков и соответствие реального размера капитала необходимому 2
В. Определяет размер ресурсов, имеющихся в коммерческом банке 3
Г. Возможность быстрого превращения активов банка в наличные средства для своевременного погашения своих долговых обязательств 4

6. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах

Рассчитайте показатель рентабельности активов кредитной организации, выбрав из исходной информации необходимые для расчета данные.
Исходная информация:
Активы на 01.01.2025 – 152010 млн. руб.
Активы на 01.01.2024 – 142697 млн. руб.
Прибыль до налогообложения (финансовый результат) на 01.01.2025 – 3790 млн. руб.
Прибыль после налогообложения на 01.01.2024 – 2950 млн. руб.

7. Установите соответствие между кодом формы отчетности кредитной организации и ее названием

0409101_1 - Расчет собственных средств (капитала) кредитной организации (Базель 3)_1
0409102_2 - Информация об обязательных нормативах и других показателях деятельности кредитной организации_2
0409123_3 - Оборотная ведомость по счетам бухгалтерского учета кредитной организации_3
0409135_4 - Отчёт о финансовых результатах кредитной организации_ 4

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П10.4
Вопросы/Задания:

1. Содержание, предмет и задачи анализа банковской деятельности

2. Методологические основы анализа деятельности банка

3. Информационная база анализа деятельности банка

4. Международные принципы бухгалтерского учета и их влияние на величину экономической прибыли банка

5. Бухгалтерская и статистическая отчетность банка, ее использование в аналитическом обеспечении процесса управления банком

6. Значение и задачи анализа баланса банка

7. Методы и приемы экономического анализа, используемые для изучения процессов и закономерностей в банковской деятельности

8. Методы анализа баланса банка

9. Задачи и источники анализа прибыли банка. Виды прибыли банка

10. Методы и приемы анализа банковских рисков

11. Методика расчета нормативного капитала банка

12. Анализ собственных средств банка

13. Анализ уставного капитала банка

14. Анализ обязательств банка

15. Анализ привлеченных средств банка

16. Анализ заемных средств банка

17. Анализ стабильности привлеченных ресурсов

18. Анализ пассивов банка по источникам их формирования

19. Анализ межбанковских операций

20. Анализ состава и структуры активных операций банка. Доходность банковских операций

21. Анализ кредитного портфеля банка

22. Изучение качественного состава доходных активов банка

23. Анализ кредитных вложений по степени риска

24. Коэффициенты, характеризующие активные операции банка

25. Анализ операций банка с ценными бумагами

26. Анализ торгового портфеля банка

27. Анализ состава и структуры доходов банка. Оценка стабильности доходов

28. Анализ состава и структуры расходов банка

29. Анализ факторов, влияющих на величину процентных расходов банка

30. Анализ непроцентных расходов банка

31. Анализ экономической (чистой) прибыли банка. Бухгалтерский и управленческий анализ распределения прибыли банка

32. Резервы роста доходов банка

33. Прибыль как оценочный показатель деятельности банка. Резервы роста банковской прибыли

34. Понятие рентабельности и ее измерение

35. Коэффициенты рентабельности банка

36. Факторный анализ рентабельности банка.

37. Основные направления повышения рентабельности банковской деятельности

38. Способы оценки процентного риска банка.

39. Понятие дюрации. Направления ее использования в анализе

40. Методы и приемы анализа банковских рисков

41. Направления анализа кредитного риска балансовых и внебалансовых операций банка

42. Оценка рыночного риска кредитной организации

43. В чем состоит содержание рейтинговой системы CAMEL

44. Какие финансовые показатели применяются для оценки адекватности банковского капитала

45. Назовите внутренние источники информации анализа деятельности коммерческого банка

46. Как оцениваются достаточность капитала, качество активов, доходность, ликвидность и менеджмент в системе CAMEL

47. Как оценить уровень прибыльности банка на основе финансовых коэффициентов

48. Что такое проблемный кредит и каковы факторы, вызывающие его образование

49. По каким признакам можно классифицировать кредитные риски

50. Какие существуют параметры ограничения крупных кредитов в России

51. Как оценивается величина капитала банка

52. По каким направлениям следует анализировать кредитный портфель банка

53. Какие критерии оценки финансового состояния коммерческих банков применяются Банком России

54. Какова роль финансовой отчетности для анализа деятельности коммерческого банка

55. Порядок расчета величины чистых активов банка

56. Определение достаточности и качества банковского капитала

57. Показатели, характеризующие собственный капитал банка

58. Анализ качества привлеченных ресурсов банка

59. Определение величины доходных активов банка

60. Анализ качественных характеристик активов банка

Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П10.4

Вопросы/Задания:

1. Содержание, предмет и задачи анализа банковской деятельности

смит

смить

Содержание, предмет и задачи анализа банковской деятельности

2. Методологические основы анализа деятельности банка

3. Информационная база анализа деятельности банка.

4. Международные принципы бухгалтерского учета и их влияние на величину экономической прибыли банка.

5. Бухгалтерская и статистическая отчетность банка, ее использование в аналитическом обеспечении процесса управления банком.

6. Значение и задачи анализа баланса банка.

7. Методы и приемы экономического анализа, используемые для изучения процессов и закономерностей в банковской деятельности.

8. Методы анализа баланса банка.

9. Задачи и источники анализа прибыли банка. Виды прибыли банка.

10. Методы и приемы анализа банковских рисков.

11. Методика расчета нормативного капитала банка.

12. Анализ собственных средств банка.

13. Анализ уставного капитала банка.

14. Анализ обязательств банка.

15. Анализ привлеченных средств банка.

16. Анализ заемных средств банка.

17. Анализ стабильности привлеченных ресурсов.

18. Анализ пассивов банка по источникам их формирования

19. Анализ межбанковских операций.

20. Анализ состава и структуры активных операций банка. Доходность банковских операций.

21. Анализ кредитного портфеля банка.

22. Изучение качественного состава доходных активов банка.

23. Анализ кредитных вложений по степени риска.

24. Коэффициенты, характеризующие активные операции банка.

25. Анализ операций банка с ценными бумагами.

26. Анализ торгового портфеля банка.

27. Анализ состава и структуры доходов банка. Оценка стабильности доходов.

28. Анализ состава и структуры расходов банка.

29. Анализ факторов, влияющих на величину процентных расходов банка.

30. Анализ непроцентных расходов банка.

31. Анализ экономической (чистой) прибыли банка. Бухгалтерский и управленческий анализ распределения прибыли банка.

32. Резервы роста доходов банка.

44. Прибыль как оценочный показатель деятельности банка. Резервы роста банковской прибыли.

45. Понятие рентабельности и ее измерение.

46. Коэффициенты рентабельности банка.

47. Факторный анализ рентабельности банка.

48. Основные направления повышения рентабельности банковской деятельности.

49. Способы оценки процентного риска банка.

50. Понятие дюрации. Направления ее использования в анализе.

51. Методы и приемы анализа банковских рисков.

52. Направления анализа кредитного риска балансовых и внебалансовых операций банка.

53. Оценка рыночного риска кредитной организации.

2. Методологические основы анализа деятельности банка

3. Информационная база анализа деятельности банка

4. Международные принципы бухгалтерского учета и их влияние на величину экономической прибыли банка.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Герасимова, Е. Б. Турбо-анализ банка : учеб пособие / Е.Б. Герасимова. — М. : ФОРУМ, 2018. — 384 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-451-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/953487 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Вешкин, Ю.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - 2 - Москва: Издательство "Магистр", 2024. - 432 с. - 978-5-16-009395-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2056/2056629.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Анализ деятельности банка: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 176 с. - 978-5-907516-97-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10492 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. НОСОВА Т. П. Анализ деятельности банка: метод. рекомендации / НОСОВА Т. П., Симонянц Н. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 28 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9896 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Юнусова, Р.Ф. Банковский бизнес и банковский менеджмент: Учебное пособие / Р.Ф. Юнусова, И.Р. Губанова, Д.В. Чувилин. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 116 с. - 978-5-16-113675-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2208/2208028.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Исаев, Р. А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг : в 2 т. Том 1 : монография / Р.А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026.— 286с. - ISBN 978-5-16-010457-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2260411 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://znanium.com/ - Znanium.com
2. http://www.iprbookshop.ru - IPRbook

3. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
4. https://cbr.ru/ - Сайт ЦБ РФ
5. http://www.rbc.ru - Новости Краснодарского края
6. http: // www.arb.ru/ - Официальный сайт ассоциации российских банков

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
305зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.
307зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.
425зоо
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Анализ деятельности банка" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям.
Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.